

PIANO DI PROTEZIONE ISTITUTO SCOLASTICO MAGLIASO

N.RO 3 – SCENARIO 1 – stato al 23.09.2021

Dal 13 settembre 2021 i docenti e il personale dell'istituto scolastico devono portare la mascherina in tutti gli spazi chiusi (spazi comuni interni, aule ecc.), salvo chi avrà consegnato alla direzione di servizio la dichiarazione firmata attestante l'avvenuta vaccinazione o guarigione dalla COVID-19; per queste persone l'uso della mascherina sarà facoltativo nelle aule se sono rispettate le distanze, mentre rimarrà obbligatorio nei corridoi, negli spazi comuni interni, in aula docenti e all'entrata e all'uscita da scuola.

La scuola farà affidamento sul principio di fiducia e sulla responsabilità individuale dei firmatari delle dichiarazioni. In tal senso non è richiesta una verifica della veridicità delle singole dichiarazioni da parte delle direzioni, che sono tenute unicamente a custodirle. Non essendo più in vigore l'obbligo del telelavoro, attività quali collegi docenti, consigli di classe e riunioni con genitori possono ora tenersi in presenza, nel rispetto delle misure previste dal piano di protezione.

Per le uscite che prevedono pernottamenti è raccomandato di chiedere a tutti i partecipanti (docenti e allievi) prima della partenza la fotografia di un autotest negativo o del certificato COVID-19 che attesti la vaccinazione, la guarigione o un tampone negativo.

Per gli insegnanti e per gli accompagnatori valgono le disposizioni in vigore nelle strutture extrascolastiche visitate (musei, teatri, ...), incluso il certificato COVID, se richiesto. La Direzione è tenuta a informare i docenti accompagnatori dell'obbligo del certificato quale vincolo alla partecipazione a determinate attività.

Le attività scolastiche nel settore della scuola dell'obbligo rientrano nella competenza dei Cantoni. Queste attività, anche fuori sede, possono essere svolte anche con oltre 30 partecipanti senza obbligo di certificato se vi partecipano esclusivamente allievi e docenti (non persone esterne alla scuola) e il piano di protezione della struttura ospitante lo permette. In questo caso sono sufficienti le misure ordinarie (mascherine, distanze, separazione delle diverse classi, ...). Fanno comunque stato le indicazioni della struttura ospitante.

Disposizioni generali

- Ogni allievo, docente o addetto che presenta i sintomi della malattia deve rimanere a casa, mettersi in isolamento per evitare di contagiare altre persone e sottoporsi al test.
- Non frequentano la scuola gli allievi della scuola dell'infanzia e della scuola elementare che presentano uno o più di questi sintomi: febbre >38.5 °C, forte tosse acuta (anche senza febbre) o, se c'è stato un contatto con casi noti o sospetti di coronavirus, raffreddore e/o mal di gola e/o tosse leggera (anche senza febbre). Per gli allievi della scuola elementare, alla presenza di sintomi, anche lievi (raffreddore e/o mal di gola e/o tosse leggera), è raccomandato di rimanere a casa e rivolgersi al proprio medico per valutare l'esecuzione del test. Possono frequentare normalmente la scuola gli allievi della scuola dell'infanzia che hanno raffreddore e/o mal di gola e/o tosse leggera, purché non abbiano febbre e non abbiano avuto contatti con casi noti o sospetti di coronavirus.
- Docenti e personale scolastico che presentano uno o più sintomi come tosse, mal di gola, respiro corto (affanno), dolore toracico (dolori al petto), febbre, perdita improvvisa del senso dell'olfatto e/o del gusto o addetti che manifestano sintomi a scuola devono essere allontanati dal gruppo e essere rimandati a casa. In caso di sintomi (vedi www4.ti.ch/dss/dsp/covid19/popolazione/strategia-di-test/test-con-sintomi/ per la lista completa) è raccomandata l'esecuzione del test. Per il tragitto scuola-domicilio va consegnata loro una mascherina.

Misure di protezione di base (distanze, lavaggio mani, ricambio dell'aria)

- Per quanto possibile, va mantenuto il distanziamento di almeno 1.5 metri tra persone adulte, così come tra allievi e persone adulte, anche se si indossa la mascherina.
- Lo stazionamento di gruppi nei piazzali e nelle parti comuni degli edifici va evitato.
- È necessario lavare regolarmente le mani con acqua e sapone.
- Qualora in istituti o classi non fossero presenti lavandini per lavarsi le mani con acqua e sapone (che sono da prediligere) si possono utilizzare disinfettanti per le mani. I disinfettanti possono dare origine a fenomeni irritativi e allergici in particolare per la pelle e sono conosciute intossicazioni tra i bambini. I disinfettanti devono essere custoditi in un locale della scuola fresco adeguatamente aerato e non accessibile indiscriminatamente. Non devono essere posizionati alla luce diretta del sole. Liquidi e vapori sono facilmente infiammabili. Devono essere tenuti lontani da fonti di calore, superfici riscaldate, scintille, fiamme e altre fonti d'innescio. Non devono essere travasati in contenitori non originali e non etichettati. I disinfettanti sono consegnati ad adulti della sede e rimangono sotto la responsabilità degli stessi.
- L'uso preventivo dei guanti a scuola non è raccomandato, se non come di consueto per i lavori di pulizia o le attività in cucina. Indossarli non solleva dal dover rispettare le altre norme di igiene quali il lavaggio delle mani, il non toccarsi il viso, lo starnutire nel gomito.
- È da prevedere un buon ricambio dell'aria nei locali, in particolare nelle aule al termine di ogni unità didattica; laddove ciò non fosse possibile per limitazioni di ordine pratico o per altri impedimenti, è opportuno richiedere l'intervento del tecnico responsabile della manutenzione.
- È da evitare lo scambio di cibi tra allievi.
- Ospiti, visitatori, fornitori e fruitori occasionali dell'istituto vanno limitati per quanto possibile, devono entrare da un solo accesso e devono indossare la mascherina

Uso delle mascherine

- Per gli allievi delle scuole comunali (scuola dell'infanzia e scuola elementare) l'uso della mascherina è facoltativo.
- Per tutti i docenti di ogni ordine e grado l'uso della mascherina è obbligatorio nell'istituto scolastico in tutti gli spazi chiusi (spazi comuni interni, aule,).
- Una mascherina per giornata viene messa a disposizione dalla direzione di istituto ai docenti e al personale scolastico che ne fanno richiesta.

Altre indicazioni

- I flussi di persone, per quanto possibile, vanno organizzati in modo ordinato.
- Nelle aule scolastiche è consigliato uno spazio di almeno 2.25 m² per persona (allievi + docente).
- Il materiale utilizzato per gli esercizi e i giochi deve essere pulito e se possibile disinfettato regolarmente prima dell'uso.
- Nelle aule magne e nelle aule per conferenze i posti a sedere devono essere disposti e occupati in modo da lasciare almeno un posto libero tra una persona e l'altra o rispettare una distanza equivalente.
- Per l'educazione alle arti plastiche, l'educazione musicale fanno stato le indicazioni aggiuntive in vigore emanate dagli esperti di materia o dalle sezioni dell'insegnamento, a dipendenza del settore.
- Per l'educazione fisica si attua quanto segue:
 - Negli spazi chiusi, compresi gli spogliatoi, le docce, gli atri delle palestre e le piscine, i docenti indossano la mascherina così come previsto dal "Modello DECS di piano di protezione COVID-19 per gli istituti scolastici (anno scolastico 2021/2022)" in vigore. Essa va manipolata, indossata e gestita correttamente, come

da istruzioni ufficiali. Negli spazi aperti, quando garantita la distanza di 1.5 metri dagli allievi, il docente può togliere la mascherina.

- Gli alunni, durante le attività motorie in palestra o all'aperto, rispettivamente negli spogliatoi, non sono invece tenuti a indossare la mascherina.
 - Gli allievi e i docenti devono lavare le mani con acqua e sapone o disinfettare le mani all'inizio e alla fine della lezione (disinfettante all'entrata e all'uscita della palestra e dello spogliatoio). Il docente può suggerire la soluzione che ritiene più idonea a seconda del contesto in cui opera e del tempo a disposizione, purché le mani siano lavate/disinfettate correttamente.
 - Ogni qualvolta possibile, privilegiare l'attività all'aperto.
 - Sono permesse tutte le attività psico- e sociomotorie, senza alcuna restrizione.
 - Sono vietate le strette di mano ("shake hands", "high five", "checks", ...).
 - Il materiale utilizzato per gli esercizi e i giochi deve essere pulito e se possibile disinfettato regolarmente prima dell'uso (tra una lezione con una classe e l'altra).
 - Dove possibile, occorre areare tutti gli spazi regolarmente (incluse palestre e spogliatoi).
- In caso di cambiamento di aula tra un'ora-lezione e l'altra, gli allievi e i docenti (utilizzatori) dovranno igienizzare le superfici toccate con le mani (ad es. i banchi) con il disinfettante per superfici in dotazione.
 - Sui trasporti scolastici speciali valgono le medesime regole in vigore per il trasporto pubblico.
 - Per le attività fuori sede vanno rispettate le indicazioni igieniche e di distanziamento fisico delle infrastrutture ospitanti.
 - In caso di cambiamento di aula tra un'ora-lezione e l'altra, gli allievi e i docenti (utilizzatori) dovranno igienizzare le superfici toccate con le mani (ad es. i banchi) con il disinfettante per superfici in dotazione.
 - Sui trasporti scolastici speciali valgono le medesime regole in vigore per il trasporto pubblico.
 - Per le attività fuori sede vanno rispettate le indicazioni igieniche e di distanziamento fisico delle infrastrutture ospitanti.

Scuole dell'infanzia

In tutti i casi (assenza individuale, di gruppo o di classe per quarantena)

La/il docente titolare contatta gli allievi personalmente, per il tramite dei genitori, nei primi due giorni della quarantena, per telefono, per videochiamata o attraverso altri mezzi di comunicazione. Nel caso in cui il/la docente fosse malato/a questo compito compete al/la direttore/trice o a un/una supplente.

La/il docente titolare propone agli allievi assenti delle attività da svolgere a casa secondo modalità operative che essi conoscono.

Se del caso la/il docente titolare coordina la consegna di materiali e le proposte di attività con gli operatori del Servizio di sostegno pedagogico, i docenti di appoggio, gli studenti del DFA, gli operatori per l'integrazione, i docenti di lingua e integrazione o le risorse per i casi difficili.

Scuole elementari

Assenza individuale o di pochi allievi per quarantena

Il/la docente titolare contatta l'allievo o gli allievi personalmente, per il tramite dei genitori, nei primi due giorni di quarantena, per telefono, per videochiamata o attraverso altri mezzi di comunicazione.

La/il docente titolare propone agli allievi assenti delle attività da svolgere a casa secondo modalità operative che essi conoscono. Nel caso in cui la classe abbia già ricevuto il

NetworkID e gli allievi abbiano già installato sui propri dispositivi Office 365, sarà possibile anche usare la piattaforma Moodle per il caricamento di materiale e la piattaforma MS Teams per lo svolgimento di brevi collegamenti.

Se del caso il/la docente titolare coordina la consegna di materiali e le proposte di attività con gli operatori del Servizio di sostegno pedagogico, i docenti di materie speciali, i docenti d'appoggio, gli studenti del DFA, gli operatori per l'integrazione, i docenti di lingua e integrazione o le risorse per i casi difficili.

Le unità scolastiche differenziate di norma seguono le indicazioni per le classi di scuola elementare; aspetti particolari sono da concordare con la Sezione delle scuole comunali.

Assenza di un folto gruppo di allievi per quarantena

Il/la docente titolare contatta gli allievi personalmente, per il tramite dei genitori, nei primi due giorni della quarantena, per telefono, per videochiamata o attraverso altri mezzi di comunicazione.

La/il docente titolare propone agli allievi delle attività da svolgere a casa secondo modalità operative che essi conoscono. Nel caso in cui la classe abbia già ricevuto il NetworkID e gli allievi abbiano già installato sui propri dispositivi Office 365, sarà possibile anche usare la piattaforma Moodle per il caricamento di materiale e la piattaforma MS Teams per lo svolgimento di brevi collegamenti.

Se del caso il/la docente coordina la consegna di materiali e le proposte di attività con gli operatori del Servizio di sostegno pedagogico, i docenti di materie speciali, i docenti di appoggio, gli studenti del DFA, gli operatori per l'integrazione, i docenti di lingua e integrazione o le risorse per i casi difficili.

Le unità scolastiche differenziate di norma seguono le indicazioni per le classi di scuola elementare; aspetti particolari sono da concordare con la Sezione delle scuole comunali.

Quarantena di classe

Il/la docente titolare, se non è malato/a, oppure in sua vece il/la direttore/trice o un/a supplente, contatta gli allievi personalmente, per il tramite dei genitori, nei primi due giorni della quarantena, per telefono o per videochiamata o attraverso altri mezzi di comunicazione.

La/il docente titolare propone agli allievi delle attività da svolgere a casa secondo modalità operative che essi conoscono. Nel caso in cui la classe abbia già ricevuto il NetworkID e gli allievi abbiano già installato sui propri dispositivi Office 365, sarà possibile anche usare la piattaforma Moodle per il caricamento di materiale e la piattaforma MS Teams per lo svolgimento di brevi collegamenti.

Se del caso il/la docente coordina la consegna di materiali e le proposte di attività con gli operatori del Servizio di sostegno pedagogico, i docenti di materie speciali, i docenti d'appoggio, gli studenti del DFA, gli operatori per l'integrazione, i docenti di lingua e integrazione o le risorse per i casi difficili.

Approvato dalla direzione il 23 settembre 2021

Approvato dal Municipio il 27 settembre 2021

Persona responsabile dell'attuazione del piano e dei contatti con l'autorità: dir. R. Vicari